

LES MÉTIERS DE L'EXPERTISE COMPTABLE ET DU COMMISSARIAT AUX COMPTES



Guide de l'enseignant

Atlas

JE COMPTE!
DEVENIR EXPERT-COMPTABLE
OU COMMISSAIRE AUX COMPTES

Tout au long du kit, afin de favoriser l'inclusion du plus grand nombre, les mots seront compris aussi bien au féminin qu'au masculin. Ainsi, quand nous parlerons d'entrepreneur, il faudra comprendre entrepreneur et entrepreneuse.

I. PRÉSENTATION DU KIT DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DES EXPERTS-COMPTABLES

1 - Description et objectifs

Atlas, en collaboration avec des professionnels de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes, a créé le kit pédagogique 100 % numérique « #On compte sur nous » pour faire davantage connaître le secteur de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes et ses métiers.

Conçu pour être utilisé par un jeune public, notamment dans un cadre scolaire, ce kit s'inscrit dans le processus d'orientation des lycéens via le parcours Avenir et permet également aux jeunes du supérieur d'approfondir leurs connaissances des métiers. Il a pour objectif de faire connaître la réalité du secteur professionnel de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes, en déconstruisant les clichés des métiers connus et en faisant découvrir des métiers méconnus.

Le module « #On compte sur nous » se compose de six parcours présentant six thèmes de société dans lesquels les experts-comptables et commissaires aux comptes peuvent apporter des solutions (voir tableau de présentation des parcours) et permet de découvrir 16 métiers du secteur à travers des exemples concrets. Ainsi, vos élèves découvriront le quotidien des professionnels de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes, une large palette de métiers du secteur et les différentes voies d'accès à ces professions. Ce guide vous permettra de les accompagner dans l'appréhension ou l'approfondissement de ce domaine d'activité.

2 - Quelques chiffres sur ce secteur

Le secteur de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes est en croissance et se renouvelle pour effectuer sa transition numérique. Un secteur qui pourrait intéresser vos élèves qui se destinent à des métiers liés à la comptabilité mais aussi à ceux qui aiment le numérique, la gestion de projet ou encore la communication.

Selon l'observatoire des métiers de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes et de l'audit :

- Pendant la crise sanitaire, près d'un cabinet sur deux a vu son activité augmenter en 2020 et, près des 2/3 des cabinets ont procédé à des recrutements.
- En 2021, environ 4 cabinets sur 10 prévoient une hausse d'activité et près de 3 sur 10 une augmentation de leur effectif.
- De nouveaux métiers liés au numérique émergent et les besoins en compétences se renforcent.

Plus de chiffres en images : https://www.metierscomptabilite.fr/wp-content/uploads/2021/09/OMECA_Barometre_202109_03_Infographie_DEF.pdf

II. UTILISATION DU MODULE INTERACTIF

1 - Fonctionnement technique

La navigation

Le module est un fichier html utilisable en ligne mais aussi sans connexion internet. Pour l'utiliser, il suffit d'avoir un ordinateur ou une tablette.

Quand vous arrivez sur le module, une page d'accueil apparaît, vous présentant les six parcours et leur thématique. Pour accéder à l'un d'entre eux, il vous suffit de cliquer dessus.

Pour passer de slide en slide au sein d'un parcours (chacun en comporte quatre), cliquer sur la flèche qui descend à gauche de votre écran. Une jauge verticale vous indique également votre progression dans le parcours. À tout moment, vous pouvez revenir à la slide précédente en cliquant sur la flèche qui pointe vers le haut et revenir à la page d'accueil de tous les parcours en cliquant sur le bouton « home », symbolisé par une maison.

Les fenêtres pop-up

Les fenêtres pop-up sont des encarts informatifs qui s'ouvrent lorsque vous cliquez sur les boutons symbolisés par un +. Lorsque vous accédez à une nouvelle slide du parcours, vous pouvez facilement les repérer puisqu'ils mettent quelques secondes à apparaître. Une fois qu'une fenêtre pop-up est ouverte, vous pouvez la refermer en cliquant soit sur la croix en haut à droite, soit en dehors de la fenêtre.

Les quiz

Chaque parcours comporte un quiz de 3 questions. Il est symbolisé par un bouton sur lequel est dessiné un cerveau. Lorsque vous cliquez sur le bouton, le quiz s'ouvre (même principe que les autres fenêtres pop-up) et la première question à choix multiples apparaît directement.

Pour répondre à une question, il suffit de cliquer sur la réponse souhaitée puis de cliquer sur le bouton « valider ». La bonne réponse est alors donnée grâce à deux types de symboles : une croix rouge (mauvaise réponse) et un check vert (bonne réponse). Cliquez ensuite sur le bouton « suivant » pour passer à la question suivante.

Lorsque vous avez répondu aux trois questions, votre score s'affiche. Libre alors à vous de retenter votre chance en recommençant le quiz (bouton « réessayer ») ou bien de retourner sur le parcours en fermant le quiz (croix en haut à droite).

2- Présentation d'un parcours

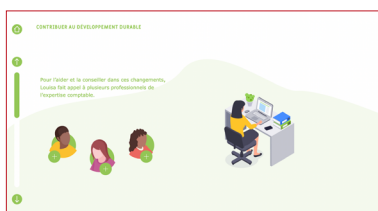
Chaque parcours répond à une même logique : en 4 pages, ou *slides*, il met les élèves en présence d'une situation problématique concrète, puis explique comment les professionnels de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes peuvent résoudre le problème en présentant 3 métiers du secteur. De plus, des spots attirent l'attention sur les parties cliquables du module et des fenêtres additionnelles apportent plus d'informations.

A - Page 1



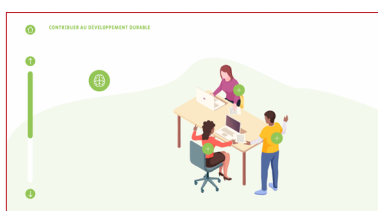
La première page présente en une image une situation problématique du quotidien. Un texte explique la situation et la problématique concernée. Une fenêtre cliquable donne plus d'informations sur la situation, les diverses solutions à mettre en place, et évoque la future intervention des professionnels de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes.

B - Page 2



La deuxième page énonce la résolution du problème initial grâce aux professionnels de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes. Sont présentes trois bulles cliquables, correspondant aux trois professionnels. Un texte y détaille la manière dont chacun va intervenir dans cette situation.

C - Page 3



La troisième page donne davantage de détails sur les trois métiers rencontrés dans la slide précédente. On y retrouve leurs missions principales, formation, compétences et qualités requises. Un quiz de trois questions permet également à vos élèves de tester leurs connaissances autour des nouvelles informations acquises.



La quatrième page propose une phrase inspirante pour conclure le parcours, pouvant donner envie aux élèves de s'intéresser aux métiers de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes.

3 - Le contenu des 6 parcours

THÈME DU PARCOURS	CAS CONCRETS	MÉTIERS	MESSAGE
PARCOURS 1			
Le conseil au/à la dirigeant(e).	Dispositions pour aider une entreprise à survivre à la crise.	<ul style="list-style-type: none"> • Expert-comptable • Analyste comptable • Responsable juridique 	Pour accompagner les dirigeants dans les petits et grands événements de la vie de l'entreprise, les professionnels de l'expertise comptable sont là.
PARCOURS 2			
L'aide à l'entrepreneur/se.	Démarches à entreprendre pour l'ouverture d'une nouvelle affaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Experte-comptable • Comptable • Juriste en droit des sociétés 	Les professionnels de l'expertise comptable sont une aide précieuse pour garantir l'intérêt personnel des entrepreneurs/ses et les protéger en tant qu'individus.
PARCOURS 3			
La confiance dans les comptes.	Connaissance des revenus d'une entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> • Commissaire aux comptes • Auditeur • Consultante 	Pour ne pas investir à l'aveugle, mieux vaut faire appel à un cabinet d'experts-comptables, qui apporte une analyse et des rapports fiables quant aux finances d'une entreprise !
PARCOURS 4			
Financement de la croissance.	Calcul des coûts d'investissements pour l'expansion d'une entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> • Technicien informatique, • Directrice de projet • Consultant 	Quand une entreprise veut se lancer dans une nouvelle activité, elle doit étudier le champ des possibles. Les professionnels de l'expertise comptable sont là pour y contribuer !
PARCOURS 5			
Contribution au développement durable.	Établissement des budgets pour accorder l'entreprise avec les valeurs du développement durable.	<ul style="list-style-type: none"> • Auditeur • Cheffe de projet • Data scientist 	Face à la transition énergétique et numérique ou la problématique du développement durable, les experts-comptables adaptent leurs conseils et leurs analyses pour offrir leurs meilleures recommandations aux entreprises.

PARCOURS 6			
Gestion de sa propre entreprise de services.	Optimisation des ressources d'un cabinet d'expertise comptable.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionnaire de rémunération • Cheffe de projet SIRH • Responsable communication 	L'expert-comptable peut aussi être entrepreneur/euse et devoir gérer des problématiques de gestion d'entreprise.

III. PROPOSITION D'ATELIER

1 - Objectifs

- Mieux se connaître pour affiner son projet personnel d'orientation.
- Décrypter les différentes filières d'études supérieures, en particulier dans les métiers des experts-comptables et commissaires aux comptes.
- Découvrir ou approfondir la découverte d'un secteur professionnel et déjouer les clichés sur ce dernier.

2 - Déroulement de la séance

Voici quelques indications pour accompagner vos élèves dans leur réflexion sur leurs choix d'orientation. Cette séance peut être réalisée de manière modulaire en fonction du niveau de classe.

Récolter les idées reçues

Pour partir de ce que connaissent vos élèves et ainsi plus facilement introduire la séance, commencez par leur demander d'inscrire sur des post-it ou bien à l'aide d'un outil numérique type « nuage de mots » les mots qu'ils associent au secteur de la comptabilité et/ou les métiers de ce domaine qu'ils connaissent.

Vous pouvez, selon le niveau de connaissances de vos élèves sur le domaine et leur intérêt pour celui-ci, leur demander d'inscrire les caractéristiques qu'ils associent aux professionnels du secteur (par exemple homme/femme, jeune/d'âge mûr, diplômé ou non...), ou les qualités qu'ils estiment essentielles pour travailler dans les métiers de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes.

À l'issue de la séance, ils pourront reprendre leurs post-it pour voir s'ils écriraient toujours la même chose ou si leur point de vue a évolué.

Activités sur le module interactif

Le module #On compte sur nous peut être exploré de diverses manières puisque ses entrées sont multiples (thématique, métiers, problématique).

Selon l'objectif de votre séquence et le niveau de votre classe, vous pouvez demander à vos élèves de découvrir librement les différents parcours en petits groupes ou bien consulter le module collectivement en le projetant au tableau.

- Pistes pour la consultation autonome des élèves en groupes :
 - Demandez-leur de chercher des informations sur deux ou trois métiers de leur choix et ensuite de les comparer en réalisant un tableau comprenant pour chacun les missions, qualités et compétences requises etc. Demandez-leur ensuite de se positionner par rapport à ces métiers. Pourquoi les ont-ils choisis ? Sont-ils attirés par un ou plusieurs d'entre eux ou pas du tout ?
 - Faites consulter à chaque groupe un parcours différent. Demandez-leur ensuite de résumer le parcours aux autres groupes et demandez à chaque membre du groupe de dire quel métier

parmi les trois présentés l'intéresse le plus/le moins et pourquoi. La présentation aux autres groupes sera l'occasion de se rendre compte que le même métier peut être présent dans plusieurs parcours et donc être utile pour résoudre plusieurs problématiques.

- Pistes pour la consultation collective :

- Vous pouvez demander aux élèves quelle thématique les intéresse le plus parmi celles des différents parcours. Ouvrez ensuite le parcours choisi et faites-les réagir à l'oral sur la problématique rencontrée : ont-ils des proches qui ont été dans une situation similaire ? Que feraient-ils dans cette situation ? Vous pouvez également mettre en place une phase de réflexion en leur faisant trouver d'autres situations dans lesquelles ils pourraient avoir besoin d'un professionnel de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes.

- Consultez les différentes présentations de métiers en faisant réagir vos élèves sur les catégories d'informations données : missions, formation, qualités, compétences. Les missions présentées ont-elles l'air variées ? Connaissent-ils tel intitulé de formation ? Comment peut-on acquérir telle compétence selon eux ? La découverte des métiers pourra être approfondie par la consultation des fiches métiers du site Je compte, accessibles depuis le module.

Schéma récapitulatif

Au fil de la découverte des différents parcours du module, les jeunes vont engranger de nouvelles connaissances sur le secteur de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes. Afin de synthétiser ce qui a été appris, il est possible de créer un schéma récapitulatif sous forme de « carte mentale » (ou carte heuristique) qui pourra être affiché en classe ou sauvegardé numériquement.

IV. LIENS UTILES

- Conseil supérieur de l'ordre des experts-comptables : <https://www.experts-comptables.fr/page-d-accueil>
- Compagnie nationale des commissaires aux comptes : <https://www.cncc.fr/>
- Observatoire des métiers de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes et de l'audit : <https://www.metierscomptabilite.fr/la-branche/observatoire-des-metiers/>
- Experts-comptables et commissaires aux comptes de France : <https://e-c-f.fr/>
- Institut français des experts-comptables : <https://www.ifec.fr/>
- Association nationale des experts-comptables et commissaires aux comptes stagiaires : <http://anecs.anecs-cjec.org/>
- Club des Jeunes experts-comptables et commissaires aux comptes : <http://cjec.anecs-cjec.org/>

Atlas



Action pilotée et financée par Atlas, OPCO des services financiers et du conseil, selon des axes de coopération définis dans la convention signée avec le Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.